



КазНУ им. аль-Фараби
Факультет медицины и здравоохранения
Высшая школа медицины



дисциплина «От молекулы до клетки»

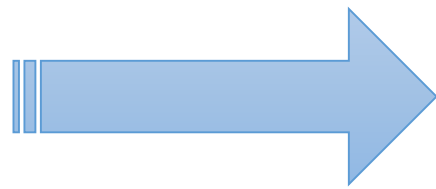
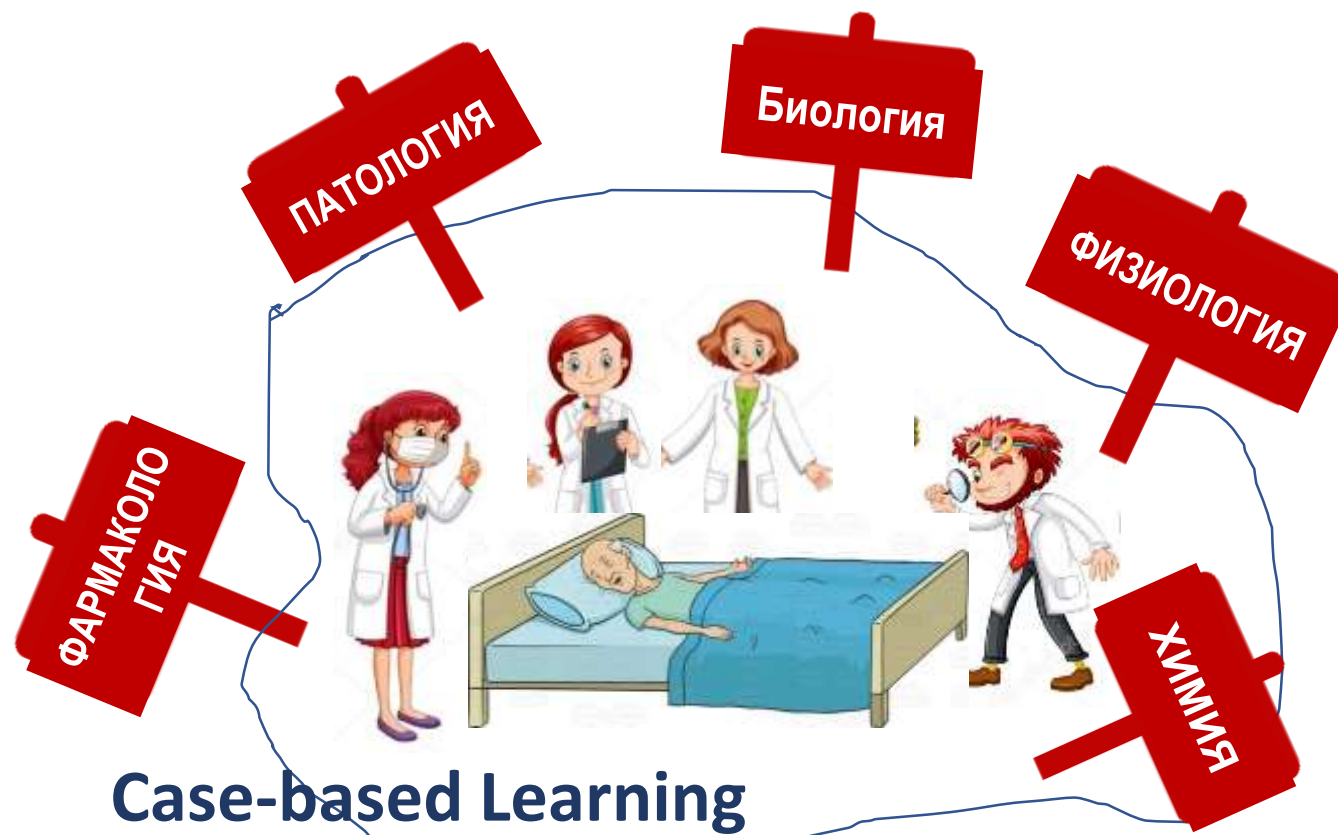
В чем особенность обучения

Шукешева Сауле Ерболатовна

PhD, старший преподаватель

Тел.: 87073101363

Эл. адрес: Shukesheva.saule@med-kaznu.com



Case-based Learning

Team-based Learning

Problem-based Learning

Симуляции

Flipped classroom

Blended Learning

Практико-ориентированное студент-центрированное обучение

Междисциплинарные интегрированные модули

Кооперативное – командное обучение



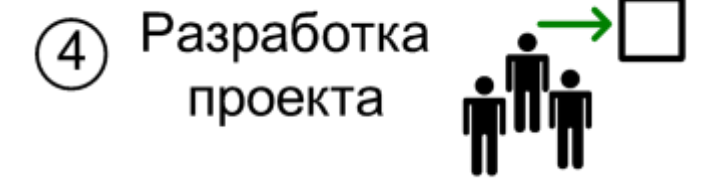
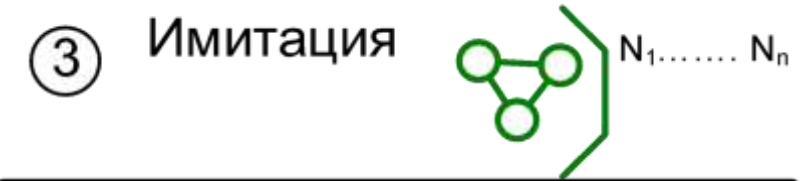
Почему так лучше учиться?

Формы (методы) обучения

Пирамида обучения



Основные методы



Фрагмент из книги Джиан Майстер «Корпоративный университет»
(Исследование Национального тренингового центра, США)

Как научиться учиться???

- Вы бояться задавать вопросы - себе – преподавателю – согруппнику
- Переспрашивать – уточнять
- Искать ответы самостоятельно
- Вы бояться высказывать свое мнение – делиться знаниями
- Слушать мнение других – использовать других как ресурс, уважать мнение
- Быть ответственным – не опаздывать – не пропускать – не подводить команду
- Брать инициативу на себя – быть лидером – помогать команде
- Объективно оценивать себя – признавать границы своих знаний –
- Объективно конструктивно оценивать других – принимать оценку от других

Эффективное и неэффективное групповое поведение

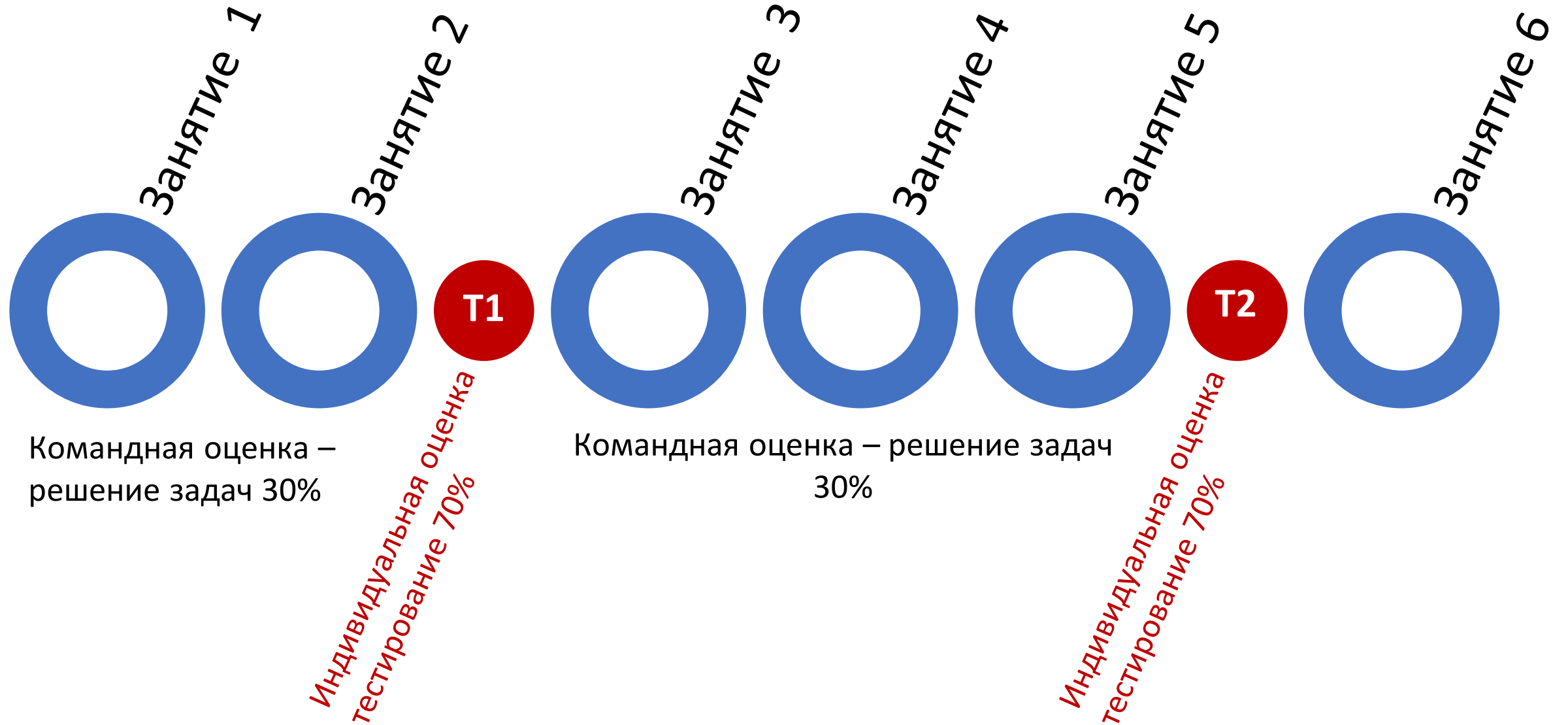
Конструктивное групповое поведение

- **Объединяет** – заинтересованность во взглядах и мнениях других и готовность адаптироваться в интересах
- **Проясняет** – четко определяет проблемы для группы путем слушания, суммирования, фокусирования дискуссии
- **Вдохновляет** – подбадривает группу, стимулирует участие и прогресс
- **Гармонизирует** – стимулирует групповое единство и командную работу. Например использует юмор как разрядку после трудных ситуаций.
- **Берет на себя риск** – готовность рисковать в ущерб себе для успеха группы или проекта
- **Управляет процессом** – организует группу по вопросам процесса: например план, график, сроки, тема, методы решения, использование информации

Деструктивное групповое поведение

- **Доминирование** – занимает много времени выражая свое мнение и и взгляды. Пытается взять контроль путем захвата энергии, времени и тд
- **Суетливость** – торопит группу двигаться быстро до того так задание завершено. Нетерпелив в выслушивании других мнений и совместной работе.
- **Отстранение** – выводит себя из дискуссии или принятия решения. Отказ от участия
- **Игнорирование** – не уважает или принижает идеи и предложения команды или отдельных людей. Крайнее проявление игнорирования – оскорбление в виде насмешек.
- **Отвлечение** – излишняя болтливость, рассказывает истории и уводит группы в сторону от цели
- **Блокирование** – мешает групповому прогрессу путем отрицания всех идей и предложений. «Это не будет работать потому что...»

Как будете оцениваться



Политика дисциплины:

- Не опаздывать
- Не пропускать
- Академическая честность – не списывать, не обманывать – не позволять другим списывать, обманывать
- Готовиться к занятиям
- Быть активным, креативным
-

Материалы по курсу

- Силлабус и все материалы будут в системе «УНИВЕР»
- Часть материалов будет выдаваться на занятиях

Какие у вас есть вопросы?

Анкетирование